

## KÖZBESZERZÉSI ADATBÁZIS

### Összegezés az ajánlatok elbírálásáról

#### I. szakasz: Ajánlatkérő

##### I.1) Név és címek<sup>1</sup> (jelölje meg az eljárásért felelős összes ajánlatkérőt)

Hivatalos név: Szent István Egyetem

Postai cím: Páter K. u. 1.

Város: Gödöllő

Postai irányítószám: 2100

#### II. szakasz: Tárgy

##### II.1) Meghatározás

**II.1.1) A közbeszerzés tárgya:** „Tudásmenedzsment alapú adaptív e-learning szoftvermodul licenck, elektronikus tananyag licenck, és elektronikus tananyagfejlesztés beszerzése”

##### II.2) A közbeszerzés mennyisége

###### II.2.1) A közbeszerzés mennyisége:

Tudásmenedzsment alapú adaptív e-learning szoftvermodul licenck, elektronikus tananyag licenck, és elektronikus tananyagfejlesztés beszerzése:

— Tudásmenedzsment alapú adaptív e-learning szoftvermodul licenck (árubeszerzés):

Az Ajánlattevő által szállítandó – a Moodle LMS tanulás-módszertani lehetőségeit és e-learning funkcionális bővítését magvalósító – kész kiegészítő szoftver moduloknak tartalmi, módszertani és technológiai szempontból biztosítania kell a következőket:

— tudásmenedzsment alapokon megvalósított, egyénre szabható, adaptív e-learning alapú oktatást tegyen lehetővé,

— valósítsa meg a releváns tanulási tevékenységek elemi aktivitás, információ szintű tanulási nyomonkövetését,

— a nagy tömegű tananyagfejlesztés támogatására alkalmazzon testreszabható tartalom sablonokat, tesztkérdés típusokat, tesztsorokat, valamint legyen képes alkalmazni összetett feladattípusokat is (pl.: munkafolyamatok megtanítása) egy beépített online tananyagszerkesztői modullal és tartalomfejlesztés-menedzsment megoldással.

Az eljárásban a világ felsőfokú intézményeiben legnagyobb számban alkalmazott és Ajánlatkérő által jelenleg is használt Moodle (3.0 vagy magasabb verziójú) LMS rendszerhez illeszthető, annak tudásmenedzsment alapokon történő, adaptív oktatást lehetővé tevő továbbfejlesztését megvalósító, az Ajánlati Felhívás megjelenési időpontjában már működő, kész e-learning kiegészítő szoftver modulokkal lehet ajánlatot tenni a dokumentációban meghatározott kompatibilitási kritériumoknak és elvárásoknak megfelelően. Ajánlatkérő a beszerzendő szoftver modul licenck esetében időben korlátlan és valamennyi jelenlegi és jövőbeni magyarországi munkatársára illetve hallgatójára korlátozásmentesen felhasználható licenck konstrukciót vár el.

A szállítandó kész szoftver modulokat egy fejlesztő homogén szerver oldali szoftver megoldásával kell biztosítani, nem elfogadható több különálló termék összekapcsolásával kialakított inhomogén rendszer. Az ajánlott megoldás nem tartalmazhat Adobe Flash komponenseket és a kliens gépeken egyéb külön

telepítendő böngésző plugint, vagy egyéb szoftver modult. Ajánlattevőnek igazolnia kell, hogy rendelkezik egy fejlesztő egy homogén szoftver megoldásával és az összes szállítandó szoftver modul teljes körű továbbfejlesztéséhez, módosításához szükséges jogokkal, forráskóddal, dokumentációval, továbbá időben és felhasználószámában korlátlan licenc konstrukcióval minden modul kapcsán, amely képes biztosítani Ajánlatkérő valamennyi jelenlegi és jövőbeni magyarországi munkatársára illetve hallgatója számára a hozzáférést. Érvénytelen az az ajánlat, amelyik ezen előírásokat nem teljesíti. Ajánlattevő nyertessége esetén köteles a szállított rendszer teljes forráskódját (fordításra alkalmas formában) és teljes fejlesztői dokumentációját közjegyzői

letétbe helyezni. Ajánlatkérő a letétbe helyezés előtt meg kíván győződni a forráskódból fordított szoftver modulok működőképességéről és teljességéről. A fentiek eredménytelensége a szerződéskötéstől való elállást vonja maga után.

— Kész elektronikus tananyagok licencei (árubeszerzés):

Az Ajánlatkérő által beszerezni kívánt – a beszerzés tárgyát is képező Tudásmenedzsment alapú adaptív e-learning szoftvermodulokon működő – kész tananyagok (teljeskörű és kizárólagos használati illetve hasznosítási jogaikkal együtt) licenceinek darabszáma: 6

— Újonnan fejlesztendő elektronikus tananyagok (szolgáltatás beszerzés):

Az Ajánlatkérő a kész szoftverek licencein és a kész tananyagokon felül – a beszerzés tárgyát is képező Tudásmenedzsment alapú adaptív e-learning szoftvermodulokon működő – újonnan fejlesztendő tananyagokat (teljeskörű és kizárólagos használati illetve hasznosítási jogaikkal együtt) kíván beszerezni, melynek darabszáma: 41 (tananyag fejlesztési szolgáltatás igénybevétele keretében).

80420000-4 E-oktatással kapcsolatos szolgáltatások

#### **IV. szakasz: Eljárás**

##### **IV.1) Meghatározás**

###### **IV.1.1) A Kbt. mely része, illetve fejezete szerinti eljárás került alkalmazásra:**

A közbeszerzésekről szóló 2015. évi CXLI. törvény 2. rész 81. § szerint

###### **IV.1.2) Az eljárás fajtája:** A Kbt. 81. § szerinti uniós értékhatárt elérő értékű, nyílt közbeszerzési eljárás

###### **IV.1.3) Hirdetmény nélküli tárgyalásos eljárás esetén az eljárás alkalmazását megalapozó körülmények ismertetése: -**

##### **IV.2) Adminisztratív információk**

###### **IV.2.1) Az adott eljárásra vonatkozó közzététel<sup>2</sup>**

A hirdetmény száma a Hivatalos Lapban:1 TED 2017/S 190-389110; korrigendum: TED 2017/S 196-403432

A hirdetmény száma a Közbeszerzési Értesítőben:<sup>1</sup> [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] (KÉ-szám/évszám)

###### **IV.2.2) Hirdetmény közzététele nélkül induló eljárás esetén az eljárást megindító felhívás megküldésének, illetőleg a Közbeszerzési Hatóság tájékoztatásának napja:<sup>2</sup>**

###### **IV.2.3) Az előzetes piaci konzultációk eredményének ismertetése érdekében tett intézkedések ismertetése:<sup>2</sup>**

#### **V. szakasz: Az eljárás eredménye<sup>1</sup>**

Az eljárás eredményes volt X igen o nem

### V.1 Eredménytelen eljárással kapcsolatos információ<sup>2</sup>

V.1.1) A befejezetlen eljárás oka

o A közbeszerzési eljárást eredménytelennek minősítették.

Az eredménytelenség indoka:

o A szerződés megkötését megtagadták

V.1.2) A befejezetlen eljárást követően indul-e új eljárás o igen o nem

### V.1.3) Az érvényes ajánlatot tevők<sup>2</sup>

Ajánlattevők neve és címe alkalmasságuk indokolása és ajánlatuknak az értékelési szempont szerinti tartalmi eleme(i):

### V.1.4) Az érvénytelen ajánlatot tevők<sup>2</sup>

Az érvénytelen ajánlatot tevők neve, címe és az érvénytelenség indoka:

### V.2 Az eljárás eredménye<sup>2</sup>

#### V.2.1) Ajánlatokra vonatkozó információk

A beérkezett ajánlatok száma: [1]

#### V.2.2) Az érvényes ajánlatot tevők

Ajánlattevők neve és címe alkalmasságuk indokolása és ajánlatuknak az értékelési szempont szerinti tartalmi eleme(i):

1. **Ajánlat**

**Ajánlattevő neve:** Skilldict Szolgáltató Kft.

**Székhelye:** 1203 Budapest, Baross u 3. 4. em. 62.

Értékelésre kerülő tartalmi elem megnevezése	Nettó ár (HUF)
1. Résszempont: Mindösszesen nettó ajánlati ár (HUF):	289.700.000,-

Rész szempont	Nyilatkozom, hogy az általam ajánlott megoldás – a benyújtott mintafeladatban bemutatott módon - az alábbiak szerint felel meg a meghatározott műszaki és képzésszakmai követelményeknek	A nyilatkozatnak megfelelő részszerpontonként egy x-el jelölendő
2.	a tananyagban történő előrehaladás nyomonkövetésének, mérésének és kijelzésének részletezettsége, komplexitása és színvonala – amelyet a tanuló, hallgató számára nyújt a rendszer	a teljes tananyag egy mérőszámmal történő előrehaladási nyomonkövetése és kijelzése a tananyag lejátszó felületén a Moodle 3.0 vagy magasabb verziójú LMS-ben futó, SCORM 1.2 szabvány alapú tananyagcsomagokként

		az előző, plusz több tanulási rész cél szerinti nyomonkövetés és kijelzése a tananyag lejátszó felületén	
		az előzőek együttesen, plusz rész célként tanulási előrehaladás és a gyakorlótesztek előrehaladása alapján történő nyomonkövetés és kijelzése a tananyag lejátszó felületén	X
3.	<b>a tanulók, tanuló-csoportok tananyagban történő előrehaladása nyomonkövetésének, mérésének és kijelzésének részletezettsége, komplexitása és színvonala – amelyet a tanár számára nyújt a rendszer</b>	a teljes tananyag csak egy mérőszámmal történő előrehaladási nyomonkövetése és kijelzése egy böngészőben elérhető riport alkalmazásban a Moodle 3.0 vagy magasabb verziójú LMS-ben futó, SCORM 1.2 szabvány alapú tananyagcsomagokként	
		az előző, plusz tanulási rész célok szerinti nyomonkövetés és kijelzése egy böngészőben elérhető riport alkalmazásban	
		az előzőek együttesen, plusz minimum 5 db előre definiált, de testreszabható, böngészőben elérhető riport alkalmazásban	X
4.	<b>tesztkérdések, tesztsorok mérését/értékelését támogató megoldás szintje</b>	a teljes tananyag csak egy mérőszámmal mérhető a Moodle 3.0 vagy magasabb verziójú LMS-ben futó, SCORM 1.2 szabvány alapú tananyagcsomagokként	
		bemeneti felmérő teszt modul, gyakorló teszt modul, próbavizsga teszt modul, záróvizsga teszt modul modulonként külön eredménnyel mérhető	

		az előzők együttesen, plusz a modulokon belül tesztkérdésenkénti eredmény mérés és egy tesztkérdésen belüli megoldási részeredmények mérhetősége	
5.	<b>tesztsor összeállítási módok jellemzői</b>	alkalmas a kérdések fix, és/vagy véletlenszerű megadására tesztkérdésbankból	
		alkalmas a kérdések fix, véletlenszerű és metainformáció alapján szűrt kérdések megadására tesztkérdésbankból, időkorlát beállítására tesztsoronként	
		alkalmas az előző tesztsor összeállítási módok egyidejű alkalmazására, plusz nehézségi szint szerint súlyozott tesztkérdés sorok összeállítására tesztkérdésbankból, időkorlát beállítására tesztkérdésenként	X
6.	<b>adaptivitás szintje</b>	egy tesztkérdésre adott válasz alapján történő tanulási útvonal elágazás a Moodle 3.0 vagy magasabb verziójú LMS-ben futó, SCORM 1.2 szabvány alapú tananyagcsomagonként	
		az előző, plusz a munkafolyamatok tanulását támogató feladattípus/tesztípusban történő tanulási útvonal elágazás	
		az előzők, plusz a bemeneti teszt alapján meghatározott tudásszint besorolásnak megfelelő automatikus tanulási útvonal elágazás bármennyi tudás-szint szerinti tanulási útvonalra; de azon belül is differenciáltan vegye figyelembe tesztkérdésenként	X

		és azon belül is az adott válaszokat	
7.	<b>játékalapú tanulás támogatása (gamification, game based learning)</b>	a tananyag képzési cél szerinti teljes tanulási előrehaladás megjelenítése szövegesen és százalékos arányban is kifejezve a Moodle 3.0 vagy magasabb verziójú LMS-ben futó, SCORM 1.2 szabvány alapú tananyagcsomagonként	
		az előzőek, plusz szöveges, százalékos arányban kifejezett és játékalapú jelvényekkel (badge) történő kijelzés	
		az előzőek, plusz bármennyi tanulási rész cél megadhatósága, ezek összesített és egyenkénti előrehaladásának mérése, megjelenítése	X
8.	<b>tananyagfejlesztési folyamat támogatása, Ajánlatkérő fejlesztési minőségbiztosításának lehetővé tétele</b>	standardizált fejlesztési lépések alapján, fejlesztés-menedzsment támogató szoftver nélkül	
		standardizált fejlesztési lépések alapján fejlesztés-menedzsment támogató szoftver segítségével	X
9.	<b>Az ajánlott szoftver modul megoldás megvalósítja az Ajánlatkérő által jelenleg használt Moodle LMS funkcionális kiegészítését, valamint megvalósítja az LMS-től függetlenül is működő tananyag lejátszást</b>	a Moodle LMS funkcionális kiegészítését valósítja meg	
		a Moodle LMS funkcionális kiegészítését és az önálló futtathatóságát is megvalósítja	

		az előzőek, plusz a megvalósítás egy integráns, továbbfejleszhető szoftvermodullal történik és ezt a minta feladatban bemutatja	X
10.	<b>tananyagszerkesztés módja</b>	teljes felhasználási jog és továbbfejleszhetőségi szempontból 3. féltől korlátozásmentesen, kockázatmentesen biztosított offline e-learning tananyagszerkesztő	
		teljes felhasználási jog és továbbfejleszhetőségi szempontból 3. féltől korlátozásmentesen, kockázatmentesen biztosított online e-learning tananyagszerkesztő	
		teljes felhasználási jog és továbbfejleszhetőségi szempontból 3. féltől korlátozásmentesen, kockázatmentesen biztosított, az LMS-be betöltött, akár lejátszás alatt lévő tananyag, feladat (pl.: munkafolyamatok) futásidejű, elemi objektum szintű, online e-learning tananyagszerkesztője	X
11.	<b>tudásmenedzsment alapú e-learning támogatás szintje</b>	a teljes tananyag a SCORM 1.2 szabványt alkalmazó tananyag csomagban van	
		a tananyag szöveges része a SCORM 1.2 szabványt alkalmazó tananyag csomagban, a médium elemek azon kívül találhatóak	
		a tananyag összes tartalmi eleme a SCORM 1.2 szabványt alkalmazó tananyag csomagon kívül található adatbázisban, és/vagy fájlstruktúrában	X

12.	reszponzivitás	reszponzív min. desktop számítógépen: arányosan nagyítja a tartalmat, de nem rendezi át	
		reszponzív min. desktop/notebook számítógépen: arányosan nagyítja a tartalmat, de nem rendezi át	
		reszponzív min. desktop/notebook számítógépen: átrendezi a tartalmat nagyobb felbontásnál	X

Ajánlatkérő az ajánlatokat a Kbt. 76. § (2) bekezdése c) pontja szerint a **legjobb ár-érték arány** értékelési szempontja alapján értékeli.

Rész szem pont szám	Értékelési szempont	Pont szám	Súlyszám	
1.	Mindösszesen nettó ajánlati ár (HUF)	-	60	
2.	a tananyagban történő előrehaladás nyomonkövetésének, mérésének és kijelzésének részletezettsége, komplexitása és színvonala – amelyet a tanuló, hallgató számára nyújt a rendszer	a teljes tananyag egy mérőszámmal történő előrehaladási nyomonkövetése és kijelzése a tananyag lejátszó felületén a Moodle 3.0 vagy magasabb verziójú LMS-ben futó, SCORM 1.2 szabvány alapú tananyagcsomagokként	1	4
		az előző, plusz több tanulási rész cél szerinti nyomonkövetés és kijelzése a tananyag lejátszó felületén	5	
		az előzőek együttesen, plusz rész célonként tanulási előrehaladás és a gyakorlótesztek előrehaladása alapján történő nyomonkövetés és kijelzése a tananyag lejátszó felületén	10	



3.	<b>a tanulók, tanuló-csoportok tananyagban történő előrehaladása nyomonkövetésének, mérésének és kijelzésének részletezettsége, komplexitása és színvonala – amelyet a tanár számára nyújt a rendszer</b>	a teljes tananyag csak egy mérőszámmal történő előrehaladási nyomonkövetése és kijelzése egy böngészőben elérhető riport alkalmazásban a Moodle 3.0 vagy magasabb verziójú LMS-ben futó, SCORM 1.2 szabvány alapú tananyagcsomagokként	1	4
		az előző, plusz tanulási részcélok szerinti nyomonkövetés és kijelzése egy böngészőben elérhető riport alkalmazásban	5	
		az előzőek együttesen, plusz minimum 5 db előre definiált, de testreszabható, böngészőben elérhető riport alkalmazásban	10	
4.	<b>tesztkérdések, tesztsorok mérését/értékelését támogató megoldás szintje</b>	a teljes tananyag csak egy mérőszámmal mérhető a Moodle 3.0 vagy magasabb verziójú LMS-ben futó, SCORM 1.2 szabvány alapú tananyagcsomagokként	1	6
		bemeneti felmérő teszt modul, gyakorló teszt modul, próbavizsga teszt modul, záróvizsga teszt modul modulonként külön eredménnyel mérhető	5	
		az előzőek együttesen, plusz a modulokon belül tesztkérdésenkénti eredmény mérés és egy tesztkérdésen belüli megoldási részeredmények mérhetősége	10	
5.	<b>tesztsor összeállítási módok jellemzői</b>	alkalmas a kérdések fix, és/vagy véletlenszerű megadására tesztkérdésbankból	1	6

		alkalmas a kérdések fix, véletlenszerű és metainformáció alapján szűrt kérdések megadására tesztkérdésbankból, időkorlát beállítására tesztsoronként	5	
		alkalmas az előző tesztsor összeállítási módok egyidejű alkalmazására, plusz nehézségi szint szerint súlyozott tesztkérdés sorok összeállítására tesztkérdésbankból, időkorlát beállítására tesztkérdésenként	10	
6.	<b>adaptivitás szintje</b>	egy tesztkérdésre adott válasz alapján történő tanulási útvonal elágazás a Moodle 3.0 vagy magasabb verziójú LMS-ben futó, SCORM 1.2 szabvány alapú tananyagcsomagokként	1	4
		az előző, plusz a munkafolyamatok tanulását támogató feladattípus/tesztípusban történő tanulási útvonal elágazás	5	
		az előzőek, plusz a bemeneti teszt alapján meghatározott tudásszint besorolásnak megfelelő automatikus tanulási útvonal elágazás bármennyi tudás-szint szerinti tanulási útvonalra; de azon belül is differenciáltan vegye figyelembe tesztkérdésenként és azon belül is az adott válaszokat	10	
7.	<b>játékalapú tanulás támogatása (gamification, game based learning)</b>	a tananyag képzési cél szerinti teljes tanulási előrehaladás megjelenítése szövegesen és százalékos arányban is kifejezve a	1	2

		Moodle 3.0 vagy magasabb verziójú LMS-ben futó, SCORM 1.2 szabvány alapú tananyagcsomagokként		
		az előzőek, plusz szöveges, százalékos arányban kifejezett és játékalapú jelvényekkel (badge) történő kijelzés	5	
		az előzőek, plusz bármennyi tanulási rész cél megadhatósága, ezek összesített és egyenkénti előrehaladásának mérése, megjelenítése	10	
8.	<b>tananyagfejlesztési folyamat támogatása, Ajánlatkérő fejlesztési minőségbiztosításának lehetővé tétele</b>	standardizált fejlesztési lépések alapján, fejlesztés-menedzsment támogató szoftver nélkül	1	2
		standardizált fejlesztési lépések alapján fejlesztés-menedzsment támogató szoftver segítségével	10	
9.	<b>Az ajánlott szoftver modul megoldás megvalósítja az Ajánlatkérő által jelenleg használt Moodle LMS funkcionális kiegészítését, valamint megvalósítja az LMS-től függetlenül is működő tananyag lejátszást</b>	a Moodle LMS funkcionális kiegészítését valósítja meg	1	4
		a Moodle LMS funkcionális kiegészítését és az önálló futtathatóságát is megvalósítja	5	
		az előzőek, plusz a megvalósítás egy integráns, továbbfejleszthető szoftvermodullal történik és ezt a minta feladatban bemutatja	10	
10.	<b>tananyagszerkesztés módja</b>	teljes felhasználási jog és továbbfejleszthetőségi szempontból 3. féltől korlátozásmentesen, kockázatmentesen biztosított offline e-learning tananyagszerkesztő	1	3

		teljes felhasználási jog és továbbfejlesztési szempontból 3. féltől korlátozásmentesen, kockázatmentesen biztosított online e-learning tananyagszerkesztő	5	
		teljes felhasználási jog és továbbfejlesztési szempontból 3. féltől korlátozásmentesen, kockázatmentesen biztosított, az LMS-be betöltött, akár lejátszás alatt lévő tananyag, feladat (pl.: munkafolyamatok) futásidejű, elemi objektum szintű, online e-learning tananyagszerkesztője	10	
11.	tudásmenedzsment alapú e-learning támogatás szintje	a teljes tananyag a SCORM 1.2 szabványt alkalmazó tananyag csomagban van	1	4
		a tananyag szöveges része a SCORM 1.2 szabványt alkalmazó tananyag csomagban, a médium elemek azon kívül található	5	
		a tananyag összes tartalmi eleme a SCORM 1.2 szabványt alkalmazó tananyag csomagon kívül található adatbázisban, és/vagy fájlstruktúrában	10	
12.	reszponzivitás	reszponzív min. desktop számítógépen: arányosan nagyítja a tartalmat, de nem rendezi át	1	1
		reszponzív min. desktop/notebook számítógépen: arányosan nagyítja a tartalmat, de nem rendezi át	5	

		reszponzív desktop/notebook számítógépen: átrendezi a tartalmat nagyobb felbontásnál	min. 10	
--	--	--	------------	--

Az ajánlatok értékelési részszerpontok szerinti tartalmi elemek értékelése során adható pontszám alsó határa 1 pont, felső határa 10 pont.

Kbt. 76. § (9) bekezdés d) pont szerint Ajánlatkérő köteles azt a módszert megadni, amellyel megadja a ponthatárok közötti pontszámot. A Kbt. 76. § (12) bekezdése szerint a (9) bekezdés d) pontja szerinti módszerekről és az ajánlatok elbírálásáról a Közbeszerzési Hatóság útmutatót készít.

Ajánlatkérő az értékelési szempontokat a Közbeszerzési Hatóság útmutatója a nyertes ajánlattevők kiválasztására szolgáló értékelési szempontrendszer alkalmazásáról (KÉ 2017. évi 147. szám 2017. december 21.) alapján határozta meg.

### 1. Az ellenszolgáltatás:

**Mindösszesen nettó ajánlati ár**, esetében az értékelési pontszám **fordított arányosítással** kerül kiszámításra. Ennek során az egyes ajánlatok ajánlati árai a megajánlott legjobb ajánlati árhoz kerülnek arányosításra oly módon, hogy a legjobb ajánlati ár a maximális 10 pontot kapja, a többi ajánlat pontszáma a legjobb ajánlati árhoz arányosítva kerül kiszámításra a lenti képlet alapján. Az így kiszámított pontszámok a megfelelő súlyszámmal felszorozásra kerülnek. Amennyiben a részpontszámok értékelésekor törtszám keletkezik, úgy 2 tizedes jegyig történik a kerekítés.

$$P = \left( \frac{A_{\text{legjobb}}}{A_{\text{vizsgált}}} \right) \times (P_{\text{max}} - P_{\text{min}}) + P_{\text{min}}$$

Számítás képlete:

ahol: P: a vizsgált ajánlati elem adott szempontra vonatkozó pontszáma

Pmax: a pontskála felső határa

Pmin: a pontskála alsó határa

Alegjobb: a legelőnyösebb ajánlat tartalmi eleme

Avizsgált: a vizsgált ajánlat tartalmi eleme

Minőségi kritériumok:

A 2. a tananyagban történő előrehaladás nyomonkövetésének, mérésének és kijelzésének részletezettsége, komplexitása és színvonala – amelyet a tanuló, hallgató számára nyújt a rendszer, a 3. a tanulók, tanuló-csoportok tananyagban történő előrehaladása nyomonkövetésének, mérésének és kijelzésének részletezettsége, komplexitása és színvonala – amelyet a tanár számára nyújt a rendszer, a 4. tesztkérdések, tesztsorok mérését/értékelését támogató megoldás szintje, az 5. tesztsor összeállítási módok jellemzői, a 6. adaptivitás szintje, 7. játékalapú tanulás támogatása (gamification, game based learning), 8. tananyagfejlesztési folyamat támogatása, Ajánlatkérő fejlesztési minőségbiztosításának lehetővé tétele, 9. Az ajánlott szoftver modul megoldás megvalósítja az Ajánlatkérő által jelenleg használt Moodle LMS funkcionális kiegészítését, valamint megvalósítja az LMS-től függetlenül is működő tananyag lejátszást, 10. tananyagszerkesztés módja, 11. tudásmenedzsment alapú e-learning támogatás szintje, 12. részponzvítás részszerpontok esetén **a pontkiosztás módszerét alkalmazza ajánlatkérő**, amelynél az ajánlattevőnek a minőségi szempontok kapcsán - a szakmai ajánlat részeként benyújtott szöveges leírással és a minta feladattal alátámasztva – a Felolvasólapon kell nyilatkoznia.

**Az Ajánlatkérő a szakmai ajánlatok – a Felolvasólapon tett vállalások - értékelésére három tagú - a közbeszerzés tárgya szerinti szakértelemmel rendelkező - szakmai zsűrit hozott létre. A szakmai zsűri feladata az ajánlattevők felolvasólapon bemutatott vállalásainak ellenőrzése is a benyújtott**

**szakmai ajánlat alapján. A szakmai zsűri tagjai az ajánlatokat a minőségi kritériumok szerint közösen értékelték, és pontozták.**

**Az így kiszámított pontszámok a súlyszámokkal felszorzásra, majd az ellenszolgáltatás részszerpontjára kapott számmal összeadásra kerülnek.**

**A legmagasabb összpontszámot elérő ajánlat lesz a legjobb ár-érték arányú, azaz a nyertes.**

Az ajánlattevő neve:	Ajánlattevő neve: Skilldict Szolgáltató Kft. Székhelye: 1203 Budapest, Baross u 3. 4. em. 62.
A súlyszámmal szorzott értékelési összpontszám:	1 000

A 2017. november 9. napi 13:00 órai ajánlattételi határidőre egy (1) ajánlat érkezett. A határidőben beérkezett ajánlat bontását követően megállapítható, hogy az értékelésnek megfelelően a Skilldict Szolgáltató Kft. (1203 Budapest, Baross u 3. 4. em. 62.) ajánlattevő az értékelési szempontokra figyelemmel legkedvezőbbnek tekinthető ajánlattevő.

A Skilldict Szolgáltató Kft. (1203 Budapest, Baross u 3. 4. em. 62.) ajánlattevő a kizáró okok, valamint az alkalmassági követelmények alátámasztására szolgáló igazolásokat ajánlatában hiánytalanul benyújtotta.

Megállapítható, hogy az ajánlat érvényes, az ajánlat Ajánlatkérő rendelkezésére álló fedezetének megfelelő mértékű ajánlati árat tartalmazó érvényes ajánlat.

### **V.2.3) Az ajánlatok értékelése<sup>2</sup>**

*(Az alábbi táblázatban adja meg. A táblázatnak az ajánlattevő neve alatti osztott oszlop bal oldalára az adott ajánlatnak az adott részszerpont szerinti tartalmi elemeire adott értékelési pontszámot, jobb oldalára pedig az értékelési pontszámnak a súlyszámmal kialakított szorzatát kell beírni.)*

		Az ajánlattevő neve: Skilldict Szolgáltató Kft. (1203 Budapest, Baross u 3. 4. em. 62.)	
Az értékelés részszempontjai (adott esetben alszempontjai is)	A részszempontok súlyszámai (adott esetben az alszempontok súlyszámai is)	Értékelési pontszám	Értékelési pontszám és súlyszám szorzata
ellenszolgáltatás: mindösszesen nettó ajánlati ár (Ft)	(1-10 pont) 60 súlyszám	10	600
<b>2. a tananyagban történő előrehaladás nyomonkövetésé nek, mérésének és kijelzésének részletezettsége, komplexitása és színvonala – amelyet a tanuló, hallgató számára nyújt a rendszer</b>	(1-10 pont) 4 súlyszám	10	40
<b>3. a tanulók, tanuló-csoportok tananyagban történő előrehaladása nyomonkövetésé nek, mérésének és kijelzésének részletezettsége, komplexitása és színvonala – amelyet a tanár számára nyújt a rendszer</b>	(1-10 pont) 4 súlyszám	10	40
<b>4. tesztkérdések, tesztsorok mérését/értékelés ét támogató megoldás szintje</b>	(1-10 pont) 6 súlyszám	10	60
<b>5. tesztsor összeállítási módok jellemzői</b>	(1-10 pont) 6 súlyszám	10	60
<b>6. adaptivitás szintje</b>	(1-10 pont) 4 súlyszám	10	40

7. <b>játékalapú tanulás támogatása (gamification, game based learning)</b>	(1-10 pont) 2 súlysúlyszám	10	20
8. <b>tananyagfejlesztési folyamat támogatása, Ajánlatkérő fejlesztési minőségbiztosításának lehetővé tétele</b>	(1-10 pont) 2 súlysúlyszám	10	20
9. <b>Az ajánlott szoftver modul megoldás megvalósítja az Ajánlatkérő által jelenleg használt Moodle LMS funkcionális kiegészítését, valamint megvalósítja az LMS-től függetlenül is működő tananyag lejátszást</b>	(1-10 pont) 4 súlysúlyszám	10	40
10. <b>tananyagszerkesztés módja</b>	(1-10 pont) 3 súlysúlyszám	10	30
11. <b>reszponzivitás</b>	(1-10 pont) 1 súlysúlyszám	10	10
A súlysúlyszámmal szorzott értékelési pontszámok összegei ajánlattevőnként:			1000

Adott esetben a részszerpontokra adott pontszám szöveges értékelése:

**V.2.4) Az ajánlatok értékelése során adható pontszám alsó és felső határa:<sup>2</sup>**

Rész szem	Értékelési szempont	Pontszám	Súly szám
-----------	---------------------	----------	-----------



pont száma				
1.	<b>Mindösszesen nettó ajánlati ár (HUF)</b>	-	<b>60</b>	
2.	<b>a tananyagban történő előrehaladás nyomonkövetésének, mérésének és kijelzésének részletezettsége, komplexitása és színvonala – amelyet a tanuló, hallgató számára nyújt a rendszer</b>	a teljes tananyag egy mérőszámmal történő előrehaladási nyomonkövetése és kijelzése a tananyag lejátszó felületén a Moodle 3.0 vagy magasabb verziójú LMS-ben futó, SCORM 1.2 szabvány alapú tananyagcsomagonként	1	4
		az előző, plusz több tanulási rész cél szerinti nyomonkövetés és kijelzése a tananyag lejátszó felületén	5	
		az előzőek együttesen, plusz rész célonként tanulási előrehaladás és a gyakorlótesztek előrehaladása alapján történő nyomonkövetés és kijelzése a tananyag lejátszó felületén	10	
3.	<b>a tanulók, tanuló-csoportok tananyagban történő előrehaladása nyomonkövetésének, mérésének és kijelzésének részletezettsége, komplexitása és színvonala – amelyet a tanár számára nyújt a rendszer</b>	a teljes tananyag csak egy mérőszámmal történő előrehaladási nyomonkövetése és kijelzése egy böngészőben elérhető riport alkalmazásban a Moodle 3.0 vagy magasabb verziójú LMS-ben futó, SCORM 1.2 szabvány alapú tananyagcsomagonként	1	4
		az előző, plusz tanulási rész célok szerinti nyomonkövetés és kijelzése egy böngészőben elérhető riport alkalmazásban	5	
		az előzőek együttesen, plusz minimum 5 db előre definiált, de testreszabható,	10	

		böngészőben elérhető riport alkalmazásban			
4.	tesztkérdések, mérését/értékelését megoldás szintje	tesztsorok támogató	a teljes tananyag csak egy mérőszámmal mérhető a Moodle 3.0 vagy magasabb verziójú LMS-ben futó, SCORM 1.2 szabvány alapú tananyagcsomagokként	1	6
			bemeneti felmérő teszt modul, gyakorló teszt modul, próbavizsga teszt modul, záróvizsga teszt modul modulonként külön eredménnyel mérhető	5	
			az előzőek együttesen, plusz a modulokon belül tesztkérdésenkénti eredmény mérés és egy tesztkérdésen belüli megoldási részeredmények mérhetősége	10	
5.	tesztsor összeállítási módok jellemzői		alkalmas a kérdések fix, és/vagy véletlenszerű megadására tesztkérdésbankból	1	6
			alkalmas a kérdések fix, véletlenszerű és metainformáció alapján szűrt kérdések megadására tesztkérdésbankból, időkorlát beállítására tesztsoronként	5	
			alkalmas az előző tesztsor összeállítási módok egyidejű alkalmazására, plusz nehézségi szint szerint súlyozott tesztkérdés sorok összeállítására tesztkérdésbankból, időkorlát beállítására tesztkérdésenként	10	
6.	adaptivitás szintje		egy tesztkérdésre adott válasz alapján történő tanulási útvonal elágazás a Moodle 3.0 vagy magasabb verziójú LMS-ben futó, SCORM 1.2	1	4

		szabvány alapú tananyagcsomagokként		
		az előző, plusz a munkafolyamatok tanulását támogató feladattípus/tesztípusban történő tanulási útvonal elágazás	5	
		az előzőek, plusz a bemeneti teszt alapján meghatározott tudásszint besorolásnak megfelelő automatikus tanulási útvonal elágazás bármennyi tudás-szint szerinti tanulási útvonalra; de azon belül is differenciáltan vegye figyelembe tesztkérdésenként és azon belül is az adott válaszokat	10	
7.	<b>játékalapú tanulás támogatása (gamification, game based learning)</b>	a tananyag képzési cél szerinti teljes tanulási előrehaladás megjelenítése szövegesen és százalékos arányban is kifejezve a Moodle 3.0 vagy magasabb verziójú LMS-ben futó, SCORM 1.2 szabvány alapú tananyagcsomagokként	1	2
		az előzőek, plusz szöveges, százalékos arányban kifejezett és játékalapú jelvényekkel (badge) történő kijelzés	5	
		az előzőek, plusz bármennyi tanulási rész cél megadhatósága, ezek összesített és egyenkénti előrehaladásának mérése, megjelenítése	10	
8.	<b>tananyagfejlesztési folyamat támogatása, Ajánlatkérő fejlesztési minőségbiztosításának lehetővé tétele</b>	standardizált fejlesztési lépések alapján, fejlesztés-menedzsment támogató szoftver nélkül	1	2

		standardizált fejlesztési lépések alapján fejlesztés-menedzsment támogató szoftver segítségével	10	
9.	Az ajánlott szoftver modul megoldás megvalósítja az Ajánlatkérő által jelenleg használt Moodle LMS funkcionális kiegészítését, valamint megvalósítja az LMS-től függetlenül is működő tananyag lejátszást	a Moodle LMS funkcionális kiegészítését valósítja meg	1	4
		a Moodle LMS funkcionális kiegészítését és az önálló futtathatóságát is megvalósítja	5	
		az előzőek, plusz a megvalósítás egy integráns, továbbfejleszhető szoftvermodullal történik és ezt a minta feladatban bemutatja	10	
10.	tananyagszerkesztés módja	teljes felhasználási jog és továbbfejleszhetőségi szempontból 3. féltől korlátozásmentesen, kockázatmentesen biztosított offline e-learning tananyagszerkesztő	1	3
		teljes felhasználási jog és továbbfejleszhetőségi szempontból 3. féltől korlátozásmentesen, kockázatmentesen biztosított online e-learning tananyagszerkesztő	5	
		teljes felhasználási jog és továbbfejleszhetőségi szempontból 3. féltől korlátozásmentesen, kockázatmentesen biztosított, az LMS-be betöltött, akár lejátszás alatt lévő tananyag, feladat (pl.: munkafolyamatok) futásidejű, elemi objektum szintű, online e-learning tananyagszerkesztője	10	

11.	tudásmenedzsment alapú e-learning támogatás szintje	a teljes tananyag a SCORM 1.2 szabványt alkalmazó tananyag csomagban van	1	4
		a tananyag szöveges része a SCORM 1.2 szabványt alkalmazó tananyag csomagban, a médium elemek azon kívül található	5	
		a tananyag összes tartalmi eleme a SCORM 1.2 szabványt alkalmazó tananyag csomagon kívül található adatbázisban, és/vagy fájlstruktúrában	10	
12.	reszponzivitás	reszponzív min. desktop számítógépen: arányosan nagyítja a tartalmat, de nem rendezi át	1	1
		reszponzív min. desktop/notebook számítógépen: arányosan nagyítja a tartalmat, de nem rendezi át	5	
		reszponzív min. desktop/notebook számítógépen: átrendezi a tartalmat nagyobb felbontásnál	10	

Az ajánlatok értékelési részszerzőpontok szerinti tartalmi elemek értékelése során adható pontszám alsó határa 1 pont, felső határa 10 pont.

Kbt. 76. § (9) bekezdés d) pont szerint Ajánlatkérő köteles azt a módszert megadni, amellyel megadja a ponthatárok közötti pontszámot. A Kbt. 76. § (12) bekezdése szerint a (9) bekezdés d) pontja szerinti módszerekről és az ajánlatok elbírálásáról a Közbeszerzési Hatóság útmutatót készít.

Ajánlatkérő az értékelési szempontokat a Közbeszerzési Hatóság útmutatója a nyertes ajánlattevők kiválasztására szolgáló értékelési szempontrendszer alkalmazásáról (KÉ 2017. évi 147. szám 2017. december 21.) alapján határozta meg.

### 1. Az ellenszolgáltatás:

**Mindösszesen nettó ajánlati ár**, esetében az értékelési pontszám **fordított arányosítással** kerül kiszámításra. Ennek során az egyes ajánlatok ajánlati árai a megajánlott legjobb ajánlati árhoz kerülnek arányosításra oly módon, hogy a legjobb ajánlati ár a maximális 10 pontot kapja, a többi ajánlat pontszáma a legjobb ajánlati árhoz arányosítva kerül kiszámításra a lenti képlet alapján. Az így kiszámított pontszámok a megfelelő súlyszámmal felszorozásra kerülnek. Amennyiben a részpontszámok értékelésekor törtszám keletkezik, úgy 2 tizedes jegyig történik a kerekítés.

$$P = \left( \frac{A_{\text{legjobb}}}{A_{\text{vizsgált}}} \right) \times (P_{\text{max}} - P_{\text{min}}) + P_{\text{min}}$$

Számítás képlete:

ahol: P: a vizsgált ajánlati elem adott szempontra vonatkozó pontszáma

Pmax: a pontskála felső határa

Pmin: a pontskála alsó határa

Alegjobb: a legelőnyösebb ajánlat tartalmi eleme

Avizsgált: a vizsgált ajánlat tartalmi eleme

Minőségi kritériumok:

A 2. a tananyagban történő előrehaladás nyomonkövetésének, mérésének és kijelzésének részletezettsége, komplexitása és színvonala – amelyet a tanuló, hallgató számára nyújt a rendszer, a 3. a tanulók, tanuló-csoportok tananyagban történő előrehaladása nyomonkövetésének, mérésének és kijelzésének részletezettsége, komplexitása és színvonala – amelyet a tanár számára nyújt a rendszer, a 4. tesztkérdések, tesztsorok mérését/értékelését támogató megoldás szintje, az 5. tesztsor összeállítási módok jellemzői, a 6. adaptivitás szintje, 7. játékalapú tanulás támogatása (gamification, game based learning), 8. tananyagfejlesztési folyamat támogatása, Ajánlatkérő fejlesztési minőségbiztosításának lehetővé tétele, 9. Az ajánlott szoftver modul megoldás megvalósítja az Ajánlatkérő által jelenleg használt Moodle LMS funkcionális kiegészítését, valamint megvalósítja az LMS-től függetlenül is működő tananyag lejátszást, 10. tananyagszerkesztés módja, 11. tudásmenedzsment alapú e-learning támogatás szintje, 12. reszponzivitás reszszempontok esetén **a pontkiosztás módszerét alkalmazza ajánlatkérő**, amelynél az ajánlattevőnek a minőségi szempontok kapcsán - a szakmai ajánlat részeként benyújtott szöveges leírással és a minta feladattal alátámasztva – a Felolvasólapon kell nyilatkoznia.

**Az Ajánlatkérő a szakmai ajánlatok – a Felolvasólapon tett vállalások - értékelésére három tagú - a közbeszerzés tárgya szerinti szakértelemmel rendelkező - szakmai zsűrit hozott létre. A szakmai zsűri feladata szerint az ajánlattevő felolvasólapon bemutatott vállalásait ellenőrizte a benyújtott szakmai ajánlat alapján. A szakmai zsűri tagjai az ajánlatokat a minőségi kritériumok szerint közösen értékelték és pontozták, melynek eredménye szerint az egy (1) határidőben beérkezett érvényes ajánlatot tevő Ajánlattevő ajánlata műszaki-szakmai szempontból megfelelő, az megfelelő mind az Ajánlattételi felhívás és dokumentációban foglalt követelménynek.**

**Az így kiszámított pontszámok a súlyszámokkal felszorzásra, majd az ellenszolgáltatás reszszempontjára kapott számmal összeadásra kerültek.**

**A legmagasabb összpontszámot elérő ajánlat a legjobb ár-érték arányú, azaz a nyertes.**

V.2.6) A nyertes ajánlattevő neve, címe, az ellenszolgáltatás összege és ajánlata kiválasztásának indokai:

### **1. Ajánlat**

**Ajánlattevő neve: Skilldict Szolgáltató Kft.**

**Székhelye: 1203 Budapest, Baross u 3. 4. em. 62.**

<b>Értékelésre kerülő tartalmi elem megnevezése</b>	<b>Nettó ár (HUF)</b>
<b>1. Reszszempont: Mindösszesen nettó ajánlati ár (HUF):</b>	<b>289.700.000,-</b>

Rész szempont	Nyilatkozom, hogy az általam ajánlott megoldás – a benyújtott mintafeladatban bemutatott módon - az alábbiak szerint felel meg a meghatározott műszaki és képzésszakmai követelményeknek		A nyilatkozatnak megfelelő részszerpontként egy x-el jelölendő
2.	a tananyagban történő előrehaladás nyomonkövetésének, mérésének és kijelzésének részletezettsége, komplexitása és színvonala – amelyet a tanuló, hallgató számára nyújt a rendszer	a teljes tananyag egy mérőszámmal történő előrehaladási nyomonkövetése és kijelzése a tananyag lejátszó felületén a Moodle 3.0 vagy magasabb verziójú LMS-ben futó, SCORM 1.2 szabvány alapú tananyagcsomagokként	
		az előző, plusz több tanulási rész cél szerinti nyomonkövetés és kijelzése a tananyag lejátszó felületén	
		az előzőek együttesen, plusz rész célonként tanulási előrehaladás és a gyakorlótesztek előrehaladása alapján történő nyomonkövetés és kijelzése a tananyag lejátszó felületén	X
3.	a tanulók, tanuló-csoportok tananyagban történő előrehaladása nyomonkövetésének, mérésének és kijelzésének részletezettsége, komplexitása és színvonala – amelyet a tanár számára nyújt a rendszer	a teljes tananyag csak egy mérőszámmal történő előrehaladási nyomonkövetése és kijelzése egy böngészőben elérhető riport alkalmazásban a Moodle 3.0 vagy magasabb verziójú LMS-ben futó, SCORM 1.2 szabvány alapú tananyagcsomagokként	
		az előző, plusz tanulási rész célok szerinti nyomonkövetés és kijelzése egy böngészőben elérhető riport alkalmazásban	
		az előzőek együttesen, plusz minimum 5 db előre definiált, de testreszabható, böngészőben elérhető riport alkalmazásban	X
4.	tesztkérdések, mérést/értékelést támogató megoldás szintje	a teljes tananyag csak egy mérőszámmal mérhető a Moodle 3.0 vagy magasabb verziójú LMS-ben futó, SCORM 1.2 szabvány alapú tananyagcsomagokként	

		bemeneti felmérő teszt modul, gyakorló teszt modul, próbavizsga teszt modul, záróvizsga teszt modul modulonként külön eredménnyel mérhető	
		az előzőek együttesen, plusz a modulokon belül tesztkérdésenkénti eredmény mérés és egy tesztkérdésen belüli megoldási részeredmények mérhetősége	
5.	tesztsor összeállítási módok jellemzői	alkalmas a kérdések fix, és/vagy véletlenszerű megadására tesztkérdésbankból	
		alkalmas a kérdések fix, véletlenszerű és metainformáció alapján szűrt kérdések megadására tesztkérdésbankból, időkorlát beállítására tesztsoronként	
		alkalmas az előző tesztsor összeállítási módok egyidejű alkalmazására, plusz nehézségi szint szerint súlyozott tesztkérdés sorok összeállítására tesztkérdésbankból, időkorlát beállítására tesztkérdésenként	X
6.	adaptivitás szintje	egy tesztkérdésre adott válasz alapján történő tanulási útvonal elágazás a Moodle 3.0 vagy magasabb verziójú LMS-ben futó, SCORM 1.2 szabvány alapú tananyagcsomagokként	
		az előző, plusz a munkafolyamatok tanulását támogató feladattípus/tesztípusban történő tanulási útvonal elágazás	
		az előzőek, plusz a bemeneti teszt alapján meghatározott tudásszint besorolásnak megfelelő automatikus tanulási útvonal elágazás bármennyi tudás-szint szerinti tanulási útvonalra; de azon belül is differenciáltan vegye figyelembe tesztkérdésenként és azon belül is az adott válaszokat	X
7.	játékalapú tanulás támogatása (gamification, game based learning)	a tananyag képzési cél szerinti teljes tanulási előrehaladás megjelenítése szövegesen és százalékos arányban	



		is kifejezve a Moodle 3.0 vagy magasabb verziójú LMS-ben futó, SCORM 1.2 szabvány alapú tananyagcsomagokként	
		az előzőek, plusz szöveges, százalékos arányban kifejezett és játékalapú jelvényekkel (badge) történő kijelzés	
		az előzőek, plusz bármennyi tanulási rész cél megadhatósága, ezek összesített és egyenkénti előrehaladásának mérése, megjelenítése	X
8.	<b>tananyagfejlesztési folyamat támogatása, Ajánlatkérő fejlesztési minőségbiztosításának lehetővé tétele</b>	standardizált fejlesztési lépések alapján, fejlesztés-menedzsment támogató szoftver nélkül	
		standardizált fejlesztési lépések alapján fejlesztés-menedzsment támogató szoftver segítségével	X
9.	<b>Az ajánlott szoftver modul megoldás megvalósítja az Ajánlatkérő által jelenleg használt Moodle LMS funkcionális kiegészítését, valamint megvalósítja az LMS-től függetlenül is működő tananyag lejátszást</b>	a Moodle LMS funkcionális kiegészítését valósítja meg	
		a Moodle LMS funkcionális kiegészítését és az önálló futtathatóságát is megvalósítja	
		az előzőek, plusz a megvalósítás egy integráns, továbbfejleszhető szoftvermodullal történik és ezt a minta feladatban bemutatja	X
10.	<b>tananyagszerkesztés módja</b>	teljes felhasználási jog és továbbfejleszhetőségi szempontból 3. féltől korlátozásmentesen, kockázatmentesen biztosított offline e-learning tananyagszerkesztő	
		teljes felhasználási jog és továbbfejleszhetőségi szempontból 3. féltől korlátozásmentesen,	

		kockázatmentesen biztosított online e-learning tananyagszerkesztő	
		teljes felhasználási jog és továbbfejleszthetőségi szempontból 3. féltől korlátozásmentesen, kockázatmentesen biztosított, az LMS-be betöltött, akár lejátszás alatt lévő tananyag, feladat (pl.: munkafolyamatok) futásidejű, elemi objektum szintű, online e-learning tananyagszerkesztője	X
11.	tudásmenedzsment alapú e-learning támogatás szintje	a teljes tananyag a SCORM 1.2 szabványt alkalmazó tananyag csomagban van	
		a tananyag szöveges része a SCORM 1.2 szabványt alkalmazó tananyag csomagban, a médium elemek azon kívül található	
		a tananyag összes tartalmi eleme a SCORM 1.2 szabványt alkalmazó tananyag csomagon kívül található adatbázisban, és/vagy fájlstruktúrában	X
12.	reszponzivitás	reszponzív min. desktop számítógépen: arányosan nagyítja a tartalmat, de nem rendezi át	
		reszponzív min. desktop/notebook számítógépen: arányosan nagyítja a tartalmat, de nem rendezi át	
		reszponzív min. desktop/notebook számítógépen: átrendezi a tartalmat nagyobb felbontásnál	X

Az eljárásban összesen 1 db ajánlat érkezett a 2017. november 9. napi 13:00 órai ajánlattételi határidőre. A szakmai ajánlatot a kijelölt 3 tagú szakmai zsűri 2017. november 13. napi, 10:00 órai kezdettel tartott ülésén értékelte és pontozták, melynek eredménye szerint az egy (1) határidőben beérkezett érvényes ajánlatot tevő Ajánlattevő ajánlata műszaki-szakmai szempontból megfelelő, az megfelel mind az Ajánlattételi felhívás és dokumentációban foglalt követelménynek.

Ajánlatkérő részéről a Bíráló Bizottság a jogszabály szerinti ellenőrzéseket elvégezte, a benyújtott ajánlati dokumentumokat elbírálta. Ajánlattevő a kizáró okok, az alkalmassági követelmények, illetve a közbeszerzési dokumentumokban előírt igazolásokat hiánytalanul benyújtotta ajánlatával, amelyre tekintettel Ajánlatkérő a Kbt. 69. § (4) bekezdése értelmében nem hívja fel ajánlattevőt az igazolások

ismételt benyújtására, hanem úgy tekinti, mintha a korábban benyújtott igazolásokat az ajánlatkérő felhívására nyújtották volna be.

A Bíráló Bizottság – a szakmai zsűri álláspontját figyelembe véve – megállapította, hogy az ajánlat műszaki-szakmai szempontból megfelelő, Ajánlatkérő rendelkezésére álló fedezetének megfelelő mértékű ajánlati árat tartalmazó érvényes ajánlat, Ajánlattevő alkalmas a szerződés teljesítésre. Fentiek értelmében a tárgyi eljárás eredményes.

**V.2.7) A nyertes ajánlatot követő legkedvezőbb ajánlatot tevő neve, címe, az ellenszolgáltatás összege és ajánlata kiválasztásának indokai:<sup>2</sup>**

**V.2.8) Alvállalkozó(k) igénybe vétele<sup>2</sup>** o igen X nem

A nyertes ajánlattevő ajánlatában a közbeszerzésnek az(ok) a része(i), amely(ek)nek teljesítéséhez az ajánlattevő alvállalkozót kíván igénybe venni:

A nyertes ajánlatot követő legkedvezőbb ajánlatot tevő ajánlatában a közbeszerzésnek az(ok) a része(i), amely(ek)nek teljesítéséhez az ajánlattevő alvállalkozót kíván igénybe venni:<sup>2</sup>

**V.2.9) Alvállalkozó(k) megnevezése:<sup>2</sup>**

Alvállalkozó:

**V.2.10) Az alkalmasság igazolásában részt vevő szervezetek<sup>2</sup>**

Az erőforrást nyújtó szervezet(ek) és az alkalmassági követelmény(ek) megjelölése, amely(ek) igazolása érdekében az ajánlattevő ezen szervezet(ek)re (is) támaszkodik a nyertes ajánlattevő ajánlatában:

Az erőforrást nyújtó szervezet(ek) és az alkalmassági követelmény(ek) megjelölése, amely(ek) igazolása érdekében az ajánlattevő ezen szervezet(ek)re (is) támaszkodik a nyertes ajánlatot követő legkedvezőbb ajánlatot tevő ajánlatában:

**V.2.11) Az érvénytelen ajánlatot tevők<sup>2</sup>**

Az érvénytelen ajánlatot tevők neve, címe és az érvénytelenség indoka:

**VI. szakasz: Kiegészítő információk**

**VI.1) További információk:<sup>2</sup>**

**VI.1.1) A szerződéskötési moratórium időtartama**

Kezdet: (éééé/hh/nn)

Lejárata: (éééé/hh/nn)

**VI.1.2) Az összegezés elkészítésének időpontja: 2017/11/13**

**VI.1.3) Az összegezés megküldésének időpontja: 2017/12/05**

**VI.1.4) Az összegezés módosításának indoka<sup>2</sup>**

**VI.1.5) Az összegezés módosításának időpontja<sup>2</sup> (éééé/hh/nn)**

**VI.1.6) A módosított összegezés megküldésének időpontja<sup>2</sup> (éééé/hh/nn)**

**VI.1.7) Az összegezés javításának indoka<sup>2</sup>**

**VI.1.8) Az összegezés javításának időpontja<sup>2</sup> (éééé/hh/nn)**

**VI.1.9) A javított összegezés megküldésének időpontja<sup>2</sup> (éééé/hh/nn)**

**VI.1.10) További információk:<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> *szükség szerinti számban ismételje meg*

<sup>2</sup> *adott esetben*

Felölő Akkreditált  
dr. Kómár Márta  
341  
Közbeszerzési Szaktanácsadó